

**Základní škola a Mateřská škola Skalice nad
Svitavou,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva ZŠ a MŠ Skalice nad Svitavou
školní rok 2021/2022**

Ve Skalici nad Svitavou 26.8.2022

Vypracovala: Mgr. Michaela Barkerová
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12.9.2022.

- **Základní údaje školy**

Název školy, právní forma: Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace

Sídlo školy: Skalice nad Svitavou, Školní 101

Zřizovatel školy: obec Skalice nad Svitavou

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Barkerová

Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel: 516 469 189, skola@skalicenadsvitavou.cz

- **Školská rada (ustanovena 6.11.2005)**

Předsedkyně: Petra Lepková

Zástupkyně obce: Vlastimil Staněk

Zástupkyně rodičů: Zuzana Kříčková

- **Vzdělávací programy školy:**

ŠVP pro základní vzdělávání č.j. 273/2007 - 1. - 5. ročník, platnost dokumentu od 1.9.2007

ŠVP pro předškolní vzdělávání „Kouzelná školka“ - platnost dokumentu od 1.9.2017

ŠVP pro zájmové vzdělávání – platnost dokumentu od 1.9.2020

- **Údaje o organizaci školy**

Počet žáků a počet tříd ZŠ k 30.9.2021

Ročník	Třída	Počet žáků
1. ročník	II.	10
2. ročník	I.	5
3. ročník	II.	7
4. ročník	I.	9
5. ročník	I.	7

Počet dětí a počet tříd MŠ k 30.9.2021

Počet tříd	Počet zapsaných dětí
1	26, z toho 2 na polodenní provoz

ŠD k 31.10.2021

Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
1	25

ŠJ k 31.10.2021

Počet stravovaných	Děti MŠ	Žáci ZŠ	Zaměstnanci školy
73	28	37	8

Údaje o zápisu do ZŠ

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Přechod na jinou ZŠ
Poprvé u zápisu	17	16	1	2
Po odkladu	1	1	0	0
Celkem	18	17	0	0

Údaje o zápisu do MŠ

Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Přechod na jinou MŠ
24	10, z toho 2 na sdíleném místě	0

Údaje o zaměstnancích školy k 30.6.2020

Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Barkerová

Třídní učitelé ZŠ	
TU I. třída (3., 4. ročník)	Bc. Kateřina Kantorová
TU II. třída (1., 2., 5. ročník)	Mgr. Michaela Barkerová

Netřídní učitelé ZŠ	
Informatika	Bc. Monika Pozorská

Pracovníci ŠD	
Vychovatelka odpolední provoz	Petra Lepková
Vychovatelka ranní provoz	Miluše Bružová

Učitelé MŠ	
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Škvařilová
Učitelka MŠ	Mgr. Marcela Kadlecová

Pedagogové ZŠ a MŠ	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé
Fyzický počet	3	2	2
Odborná kvalifikace	1	2	2

Pracovníci ŠJ	
Vedoucí stravování	Renata Faltinková
Kuchařka do 28.2.2022	Magdalena Holubíková
Kuchařka od 1.3.2022	Jana Fikarová
Pomocná kuchařka	Renata Faltinková

Správní zaměstnanci	
Školnice MŠ	Renata Faltinková
Uklízečka ZŠ	Alena Nevědělová
Obsluha plynových kotlů, školník ZŠ	Vladimír Barták

Provozní zaměstnanci	Stravování	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	2	3

- **Stručná charakteristika jednotlivých součástí školy**

Základní škola – budova školy je přízemní, s prostornými učebnami a chodbami. Vnitřní prostory jsou vzdušné a světlé, velkou část roku osvětlené přirozeným denním světlem.

Základní škola je malotřídní, výuka probíhá ve dvou třídách, kde jsou spojené ročníky podle počtu žáků. Velikost učeben odpovídá počtu žáků; jsou vhodně vybaveny nábytkem i pomůckami, splňují hygienické požadavky, v minulých letech byly prostory školy vymalovány, byly zrekonstruovány tři průchozí místnosti včetně podlahy, zřízení a vybaven čtenářský koutek.

Chybějící tělocvična je nahrazena velkou chodbou, jež je využívána v hodinách TV a dvěma hřišti v bezprostřední blízkosti školy, žáci a učitelé také využívají – obzvláště v chladnějším počasí - prostory Polyfunkčního centra ve Skalici nad Svitavou.

Učebnice a pomůcky pro výuku jsou každoročně dokupovány a obnovovány a tím je zajištěna jejich aktuálnost, pedagogové vyhledávají a vytvářejí doplňující materiály k procvičení učiva, do výuky je zařazována práce na tabletu či notebooku, hojně využíváme také multimediálních interaktivních učebnic.

Klima školy je otevřené, pedagogové se snaží spolupracovat s rodinami, obcí, kulturními institucemi a dalšími složkami, ostatními školami i poradenskými zařízeními, vyměňovat si zkušenosti a příklady dobré praxe mezi sebou

navzájem.

Mateřská škola – mateřská škola je součástí budovy školy, v prvním patře v podkrovních místnostech je umístěna šatna, ložnice a jedna herna, druhá herna, jídelna a sociální zařízení jsou umístěny v otevřených místnostech.

MŠ má dostatečné prostory pro výchovu a vzdělávání dětí, jež vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.

Dětský nábytek, hygienické zázemí a vybavení pro odpočinek je zdravotně nezávadné, estetické, kultivované a přizpůsobené věku a potřebám dětí.

Vybavení hračkami, pomůckami a dalšími doplňky je uzpůsobeno počtu dětí a je pravidelně doplňováno a obměňováno. Většina pomůcek a hraček je uložena tak, aby si je děti mohly samy vypůjčit a pak vrátit na své místo. Pro pobyt venku jsou využívána dvě dětská hřiště, venkovní terasa, také dvorek školy s velkým obnoveným pískovištěm. V době hlavních prázdnin byla v budově MŠ vyměněna stávající a nevyhovující světla za nová, úsporná, vyměněn písek v dětském pískovišti a zasíťovány dveře na terasu.

Nedílnou součástí základní a mateřské školy je **školní zahrada**, která byla v rámci dotace MŽP zrekonstruována a poskytuje žákům i dětem dostatek prostoru pro rekreaci, zábavu i pracovní činnosti, v srpnu 2021 byly na zahradě zrekonstruovány schody, které byly dlouhá léta v havarijním stavu, přibyly také vyvýšené a kruhové záhony a nové místo pro kompost.

Školní družina – součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde žáci tráví oddechový čas do odchodu ze zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovala školní družina ranní i odpolední provoz. Družina má k dispozici samostatnou místnost, která splňuje hygienické požadavky a velikostí a vybavením dopovídá tomuto účelu, v místnosti školní družiny byla obnovena původní parketová podlaha, obměněna sedací souprava a odpočinkový koutek.

Školní jídelna – je umístěna v přízemní části školy, je prostorná, vybavená novým, moderním nábytkem, hygienické požadavky jsou každý den kontrolovány vedením školy, zaměstnanci školní jídelny i pedagogy. Stravují se zde všechny děti MŠ i žáci ZŠ, také většina zaměstnanců školy. Strava je pestrá, chutná, nutričně vyvážená a odpovídá potřebám a požadavkům strávníků. V prostorách jídelny bylo vyměněno osvětlení, v kuchyni pak renovována podlaha, bylo vyměněno zasíťování oken, proběhla rekonstrukce sprchového koutu v zázemí kuchyně. Zčásti byly obnoveny spotřebiče, které již neplnily svou funkci a byly nahrazeny novými, úspornými.

V celé budově základní školy pak bylo v období prázdnin vyměněno topení a zrekonstruována kotelna, třídy základní školy a družina byly vybaveny průtokovými elektrickými ohříváči vody, v základní i mateřské škole proběhly

každoroční opravy drobných závad a nedostatků. Ve školní kuchyni proběhla reklamační oprava podlahy.

- **Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti ZŠ**

Celková klasifikace žáků a přehled absence k 31.8.2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl o s vyznam enáním	Prospěl o	Nepro spēlo	Nehod noceno	Opakují	Omluvené hodiny/ průměr	Neomluvené hodiny
1.ročník	10	10	0	0	0	0	516/52	0
2.ročník	6	6	0	0	0	0	340/57	0
3.ročník	7	6	1	0	0	0	770/110	0
4.ročník	10	8	2	0	0	0	869/87	0
5.ročník	7	6	1	0	0	0	807/115	0
Celkem	40	36	4	0	0	0	3302/83	0

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání

- V průběhu školního roku přibyli 2 žáci základní školy, jejich počet se zvýšil na 40 a dvě děti mateřské školy, jejich počet se zvýšil na 29, z toho 2 na polodenní provoz.
- Ve školním roce 2021/2022 prospělo s vyznamenáním 36 žáků školy z celkového počtu 40. V pololetí byly žákům vydány výpisy z vysvědčení, na konci školního roku pak blanket vysvědčení, na obou byli žáci hodnoceni známkami.
- Znalosti žáků byly průběžně zjišťovány formou ústního i písemného prověřování, hodnocením výsledků práce v pracovních sešitech, ohodnocena byla také aktivita žáků při vyučování prezenční i distanční formou. Vědomosti a dovednosti jsme se snažili zjišťovat způsobem, který bude pro žáky co nejméně stresující a bude vycházet ze založení a charakteristiky každého, jednotlivého žáka. byly zařazeny i kvízy, hry a soutěže. Po dohodě s rodiči jsme v obou pololetích hodnotili žáky známkami, při hodnocení jsme vycházeli z přílohy školního řádu – Hodnocení prospěchu a chování.
- Žáci 5. ročníku byli zařazeni do šetření ČŠI Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, jehož hlavním účelem bylo zjištění dopadu distanční výuky na žáky.
- Celý školní rok se žáci vzdělávali prezenčně.
- V mateřské škole byly děti v péči dvou kvalifikovaných pedagožek,

v rámci základní školy splnil tento požadavek jeden ze tří pedagogů, vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované. Pedagogové i správní zaměstnanci školy se v rámci dalšího osobnostního a pracovního rozvoje účastní vzdělávacích akcí, pedagožka ZŠ úspěšně složila zkoušky ke studiu k získání kvalifikace učitelství pro I. stupeň.

- Mateřská škola nebyla v tomto školním roce uzavřena a děti do ní docházely pravidelně každý den. Provoz byl po dohodě se zřizovatelem přerušen v období hlavních prázdnin od 18.7. do 31.8.2022 z důvodu nutných oprav a údržby.
 - Ředitelka školy vykonávala naplánovanou hospitační činnost na úrovni základního, předškolního i zájmového vzdělávání, vyhodnocování jejich výsledků a zjištění.
- Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření, sociálně patologické jevy**

Kázeňská opatření a pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Napomenutí tříd. učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0

Chování žáků – během školního roku se vyskytly pouze drobnější problémy, které jsme řešili promluvou se žáky a rodiči, v 1. ročníku bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost klimatu třídy a vztahům mezi chlapci.

Pro tento školní rok měla škola vypracován následující Minimální preventivní program, který se dařilo naplňovat.

- **Časový harmonogram akcí v rámci MPP ZŠ**

Název programů	Čas uskutečnění	Charakteristika
Divadlo Šikulka	září	Divadelní představení zaměřená na kamarádské vztahy a problematiku správné výživy
Etické dílny – Jak to, že jsem tady?		Program zaměřený na sexuální výchovu 3.-5. ročník
První pomoc		Kurz první pomoci pro žáky školy

Návštěva kynologického klubu Blansko		se zaměřením a akcentem na zdravý životní styl Pěstování kladného vztahu ke zvířatům, základy péče o domácí mazlíčky, nabídka možnosti, jak trávit volný čas
Setkání s odborníkem - zahrada	říjen	Zazimování zahrady, práce na zahradě, péče o divoce žijící zvířata, nabídnutí alternativy k počítačům a tabletům
Beseda s policisty Bezpečně v kyberprostoru	listopad	Beseda s policisty MP Boskovice, boj proti kriminalitě a zločinnosti – příklad odvahy, statečnosti, vytrvalosti a zdravého životního stylu Výtvarná soutěž na téma Kyberšikana, téma kyberšikana v Informatice
Tvůrčí dílna s rodiči žáků	prosinec duben	Posilování vazeb rodičů a školy, společně strávený čas rodičů a dětí, komunikace
Beseda o závislostech - ŠD	leden	Vlastní preventivní aktivita školy seznamující s dětmi se základními typy závislostí a boji proti nim způsobem přiměřeným věku
Zimní olympiáda	únor	Kladný vztah k pohybu, sportu, zdravý životní styl, vlastnosti sportovce
Setkání s odborníkem – zahrada Plavecký výcvik	březen	Jarní práce na zahradě, zakládání záhonů, setí, starost o rostliny, nabídnutí alternativy k počítačům a tabletům Nabídka sportovní aktivity, posílení bezpečnosti dětí při pobytu v přírodě
Návštěva ZŠS Blansko	duben	Setkání s postiženými dětmi, setkání s jinakostí, přístup k jinakosti
Etické dílny – Bezpečně na internetu Canisterapie	květen	Orientace a bezpečnost, ochrana žáků v kyberprostoru Péče o zvíře, výcvik zvířete, pomoc postiženým lidem

At' se v září zase sejdem Nocování ve škole	červen	Vlastní aktivita školy věnovaná rizikům o prázdninách Posilování vzájemných vztahů žáků
Setkávání na školní zahradě	prázdniny	Společná setkání dětí, rodičů a pedagogů, společné aktivity dle domluvy
Pedagogické rady, konzultace s pedagogy	průběžně	Informace metodika prevence směrem k pedagogům, rozbor chování žáků, konzultace
Ranní kruhy, třídnické hodiny	průběžně, na začátku a konci každého týdne, dle potřeby	Práce třídního učitele se třídou – zhodnocení víkendu, školního týdne, co nás potěšilo a nepotěšilo, co je ve třídě dobře a co špatně, co by se mělo změnit, dobré skutky
Ovoce a mléko do škol	průběžně	Zdravá výživa

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které se zabývá problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí, také se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, funguje jako poradenský orgán v problematice profesní a další studijní orientace žáků, řeší výchovné a vzdělávací problémy. V poradenském zařízení je zastoupena role metodika prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradce a speciálního pedagoga.

Poradenské pracoviště spolupracuje s Okresním metodikem prevence, s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Boskovice a Blansko.

OMP navštívil základní školu za účelem konzultace a metodické podpory v rámci prevence sociálně patologických jevů.

OPPP byli ve školním roce 2021/2022 vyšetřeni 4 žáci základní školy a jedno dítě školy mateřské.

U dvou žáků ZŠ proběhlo přešetření a vyhodnocení účinnosti stávajících poskytovaných podpůrných opatření, dva žáci na základě doporučení školy a žádosti zákonných zástupců absolvovali prvovýšetření se stanovením míry potřebné podpory.

U dítěte mateřské školy byl pak doporučen odklad povinné školní docházky o jeden rok.

V základní škole je poskytováno doučování a pedagogická intervence v rámci poskytování podpůrných opatření 1. stupně, 1 žák byl zařazen do Předmětu speciálně pedagogické péče.

Třídní učitelka a výchovná poradkyně konzultovala s rodiči 4 žáků školy možnosti jejich zapojení do dalších zájmových aktivit vzhledem k nadání

v oblasti výtvarné, hudební a dramatické.

Nadání žáků se také snažíme rozvinout v rámci kulturních akcí a aktivit základní i mateřské školy.

- **Plán práce školního poradenského pracoviště Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace, školní rok 2021/2022**

MĚSÍC	ÚKOL	ZODPOVÍDÁ
ZÁŘÍ	Vypracování Minimálního preventivního programu pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Vypracování plánu práce ŠPP pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Kontrola spisů žáků se SVP, platnost doporučení ŠPZ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Poskytování PI	K. Kantorová
ZÁŘÍ	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ŘÍJEN	Poskytování PSPP, vypracování plánu pro aktuální školní rok na základě analýzy aktuálních potřeb žáka	M. Barkerová
ŘÍJEN	Poskytování PI, vypracování plánu pro aktuální školní rok na základě analýzy aktuálních potřeb žáka	K. Kantorová
ŘÍJEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ŘÍJEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ŘÍJEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LISTOPAD	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LISTOPAD	Poskytování PI	K. Kantorová
LISTOPAD	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LISTOPAD	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
PROSINEC	Poskytování PSPP	M. Barkerová
PROSINEC	Poskytování PI	K. Kantorová
PROSINEC	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová

PROSINEC	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
LEDEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
LEDEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LEDEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LEDEN	Poskytování PI	K. Kantorová
LEDEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LEDEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ÚNOR	Poskytování PI	K. Kantorová
ÚNOR	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ÚNOR	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PSPP	M. Barkerová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PI	M. Kantorová
BŘEZEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
BŘEZEN	Poskytování PI	K. Kantorová
BŘEZEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
BŘEZEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
DUBEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
DUBEN	Poskytování PI	K. Kantorová
DUBEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
DUBEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
KVĚTEN	Poskytování PI	K. Kantorová
KVĚTEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s poradenskými zařízeními	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVEN	Závěrečné hodnocení plnění plánu předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVENEC	Kontrola plnění plánu práce ŠPZ, vyvození příslušných opatření pro příští školní rok	M. Barkerová

PRŮBĚŽNĚ	Realizace plánovaných preventivních programů pro děti a žáky, aktualizace rámce preventivních akcí	M. Barkerová
PRŮBĚŽNĚ	Řešení situací dle aktuálních potřeb	M. Barkerová
SRPEN	Kontrola spisů žáků, platnost doporučení ŠPZ, evaluace MPP pro školní 2022/2023, závěry a priority MPP pro příští školní rok, evaluace PSPP a PI, závěr a priority pro příští školní rok	M. Barkerová K.Kantorová

- **Přechod žáků 5. ročníku na II. stupeň základní školy**

Škola	Počet žáků
ZŠ Boskovice, Sušilova 28	1
ZŠ Boskovice, nám. 9. května	5
ZŠ Boskovice Slovákova 8	1
Jiná ZŠ	0

- **Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí**
Česká školní inspekce neprováděla v tomto školním roce v naší škole prezenční inspekční činnost.

- **Výkon státní správy**

Druh správního rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Povolení odkladu povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	17	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	10	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	14	0

- **Akce školy**

Akce ZŠ a ŠD

- pravidelné kroužky a aktivity – anglický jazyk, čtenářský klub, informatika, logopedie
- Dřevěné divadlo pana Hrubce
- Úvodní třídní schůzka s rodiči

- Pravidelné třídní schůzky
- Etické dílny – sexuální výchova
- Návštěva kynologického cvičiště, kolektivní canisterapie Blansko
- Projektový den Policie ČR
- Projektový den První pomoc
- Projektový den – zazimování školní zahrady
- Návštěva Polytechnického centra Boskovice
- Dýňování
- Poznej přírodu – Dravci - Jabloňany
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Oslavy Svatého Martina
- Pečení a zdobení perníčků pro školu i obec
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Master Chef studené kuchyně
- 3D kino
- Vánoční koncert
- Vánoční dopoledne
- Krmení zvířátek
- Návštěva boskovických trhů
- Vánoční besídka
- Návštěva Půdy Polička - Informatika
- Beseda na téma Drogy
- Projektový den záchranáři
- Hračkové dny
- Karneval
- Projektový den country tance
- Projektový den Knihařství Oujeský
- Plavání
- Barevné dny
- Velikonoční tvůrčí dílna
- Zápis do ZŠ
- Turnaj v přehazované
- Den Země
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek
- Zdravé zoubky
- Oslava Dne dětí
- Fotografování
- Školní výlet Punkevní jeskyně
- Atletická olympiáda
- Nocování ve škole
- Slavnostní zakončení školního roku
- Rozloučení se žáky 5. ročníku

Akce MŠ

- pravidelné kroužky a aktivity – flétna, práce s předškoláky, logopedická intervence, využití ICT v MŠ
- divadlo pana Hrubce
- Den hraček v MŠ
- Vycházky do lesa a k rybníku s pozorováním hmyzu a drobných živočichů
- Výlet do Boskovic
- Čtení a povídání s babičkou
- Mikulášská nadílka pro děti
- Vánoční nadílka pro zvířátka
- Vánoce v MŠ
- Projektový den Lipka Brno – Jak pejsek s kočičkou pekli sušenky
- Maškarní karneval v MŠ
- Jarní fotografování
- Den Země
- Pálení čarodějnic
- Zápis do MŠ
- Sluníčkový den
- Den dětí
- Školní výlet Rudka
- Vystoupení na závěr školního roku
- Rozloučení s předškoláky

• Další vzdělávání pedagogických a správních pracovníků

Jméno pedagoga	Akce
Lenka Škvařilová	Pravidelné školení BOZP a PO
Marcela Kadlecová	Pravidelné školení BOZP a PO
Kateřina Kantorová	Pravidelné školení BOZP a PO, Začleňování cizinců do výuky v ZŠ, Matematická gramotnost, Anglická gramatika, Jak vést třídnickou hodinu, Jak probudit silné já – kariérové poradenství
Petra Lepková	Pravidelné školení BOZP a PO, Osobnostní a sociální rozvoj pedagogů volnočasových aktivit, Lipka Brno – Jedlé květy, Rukodělné činnosti v ŠD
Michaela Barkerová	Pravidelné školení BOZP a PO, Studium výchovného poradenství, Právo ve školství – ČŠI od A do Z, Začleňování

	žáků cizinců do výuky, Jak vést třídnickou hodinu, Pracovní doba ve školách a školských zařízeních, Úvod do programu Kids' Skills, Základní dokumentace škol, Časté chyby škol – ČŠI, Jak zvládat stress
Monika Pozorská	Pravidelné školení BOZP a PO, Informatika pro I. stupeň dle nových RVP ZV, Nová Informatika, 3D tisk
Miluše Bružová	Pravidelné školení BOZP a PO, Začleňování cizinců do výuky v ZŠ
Renata Faltinková, Magdalena Holubíková, Jana Fikarová	Pravidelné školení BOZP a PO
Alena Nevědělová	Pravidelné školení BOZP a PO
Vladimír Barták	Pravidelné školení BOZP a PO, obsluhy plynových kotlů

- **Zlepšování podmínek vzdělávání**

V tomto školním roce proběhly akce ve škole a jejím okolí:

- výměna radiátorů a potrubí v ZŠ,
- instalace ohřivačů vody na mytí rukou do tříd ZŠ a ŠD,
- výměna topných ventilů v MŠ,
- rekonstrukce kotelny, výměna kotlů,
- oprava žaluzií v MŠ a ZŠ,
- pořízení tabletů do MŠ v rámci projektu Šablony III,
- dovybavení čtenářského koutku knihami,
- další zvelebení školní zahrady – bylinkové, zeleninové a květinové záhony, prvky pro zvířata,
- drobné rekonstrukce dle potřeby,
- obnovení části školních pomůcek.

- **Zhodnocení a závěr**

Za nejdůležitější aspekty školního roku 2021/2022 považujeme:

- uspokojivé chování našich žáků a úspěšné řešení jejich drobnějších kázeňských problémů,
- dosažení dobrých studijních výsledků našimi žáky,
- péči o žáky s SVP,
- osobní zainteresovanost pedagogů na výchově a vzdělávání dětí a žáků,
- zapojení pedagogů i nepedagogů do dalšího vzdělávání,
- dobré a vstřícné klima školy,

- dobré vztahy na pracovišti,
- možnost vyučovat po celý rok prezenčně,
- udržitelnost nabízených zájmových aktivit při škole základní i mateřské,
- velmi dobrá komunikace s rodiči i zřizovatelem školy,
- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy,
- spolupráce s dalšími složkami obce,
- spolupráce s okolními školami,
- výměnu topení, rekonstrukci kotelny a s tím související úspory energií v příštím období,
- drobné opravy zařízení v rámci prázdnin,
- další zvelebení školní zahrady.